PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER (IED) (FRANCISCO DE PAULA SANTANDER)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JIMY ALEXANDER VARGAS ALARCON**
3. FECHA:	2019-10-25	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	50
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	28
8. ZONA:	5	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Explora las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física	LÚDICA MOTRIZ : N/A
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Realiza secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : N/A			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : IGUALDAD			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : AMISTAD			
TEMA : TRABAJOS DE COORDINACCION Y TRABAJO EN EL FUNDAMENTO DEL PASE			
SUBTEMAS : REALIZA TRABAJOS DEL FUNDAMNETODEL PASE MEJORANDO LA PRECISION CON DIFERENTES SUPERFICIES DELPIE Y DESPLAZAMIENTOS EN ESPACIOS REDUCIDOS			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	CALENTAMIENTO GENERAL LLAMADO A LISTA,ESTIRAMEINTO Y ACTIVACION POR PAREJAS JUEGO PRE DEPORTIVO	BALONES,CONOS, PLATILLOS, PETOS,AROS	25MIN

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	RABAJOS POR PAREJAS EN VELOCIDAD CON VARIANTES ENTRE CONOS Y PLATILLOS. SE DIVIDE EL GRUPO EN GRUPOS DE 8 ALUMNOS, EN UN CUADRO DONDE EN CADA ESQUINA SE UBICARAN DOS ALUMNOS. EL TRABAJO INICIA CON EL PASE DE UNO DE LOS ALUMNOS EN FORMA LATERAL A LA SIGUIENTE ESQUINA DEL CUADRO, DONDE SE ENCUENTRA UN PLATILLO Y DOS COMPAÑEROS MAS, DESPUES DE REALIZAR EL PASE SE DESPLAZA EN VELOCIDAD AL PLATILLO DONDE RERALIZO EL PASE, ASI VA SE VA REALIZANDO EL EJERCICIO POR LAS CUATRO ESQUINAS DEL CUADRO, EL ALUMNO QUE RECIBE EL BALON HACE EL PASE A EL SIGUIENTE PUNTO Y SE DESPLAZA ASI HASTA DAR LA VUELTA POR TODO EL CUADRO. EN LA SIGUIENTE TAREA SI REALIZA EL PASE A LA ESQUINA DE LA DERECHA SE DESPLAZARA EN VELOCIDAD HACIA LA IZQUIERDA, MEJORANDO LA CONCENTRACION, VARIANTES DEL EJERCICO SERAN TODOS CON PIERNA MENOS HABIL A DOS TOQUEY A UN TOQUE. FUTBOL DE SALON CON VARIANTES	BALONES,CONOS, PLATILLOS, PETOS,AROS	80MIN
FASE FINAL : (CIERRE)	VUELTA A LA CALMA,FORTALECIMIENTO ESTIRAMIENTO CHARLA RETROALIMENTACION, HIDRATACION	HIDRATACION	15MIN
OBSERVACIONES			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO